**Аннотации к программам дополнителного образования**

**«Школьный театр»**

**Пояснительная записка**

Отличительной особенностью программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.

Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству.

Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающе-эстетическом воспитании детей, так и в организации их досуга.

**Актуальность программы**

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

 **Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели.

Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

 **Отличительная особенность** программы состоит в том, что она является краткосрочной и может быть реализована как в очном, так и заочном режиме.

 **Адресат программы** – обучающиеся в возрасте 8-15 лет.

 **Возрастные особенности обучающихся .**

**8-15 лет**. Дети этого возраста отличаются большой жизнерадостностью, внутренней

уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Они легко вступают в общение, охотно принимают руководство педагога, относятся к нему с доверием, с готовностью откликаются на любые предложения. Для детей 8 -15 лет все большее значение начинают приобретать оценки их поступков, причем не только со стороны старших, но и сверстников. В этом возрасте обучающиеся склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех вещает эмоциональный подъем.

 Перечисленные возрастные особенности были учтены при планировании и организации учебного процесса по программе «Школьный театр».

**Сроки реализации программы:** 32 часа.

**Форма обучения –** очная.

**Режим работы: 2** раза в неделю по 1 часу

**Количество обучающихся в группе:** 12-17человек.

**Принцип набора в объединение –** свободный.

**«С чего начинается Родина»**

Пояснительная записка

Программа «С чего начинается Родина» имеет туристско-краеведческую направленность и разработана в соответствии с Законом Саратовской области «О патриотическом воспитании в Саратовской области» от 30.06.2020 №88-ЗСО и «Положением МОУ ООШ с. Ленинское» Энгельсского муниципального района Саратовской области».

Любовь к Родине начинается с того момента, когда обучающиеся, принимая участие в значимых делах, осознают себя гражданами своего города, родного края. Когда проявляют уважительное отношение к истории своей страны, берегут память о людях, событиях, прошлом, без которого невозможно оценить настоящее и увидеть будущее. Формировать патриотизм у подрастающего поколения необходимо опираясь на понимание связи времен, преемственности поколений, знание культурного наследия, осознании своей причастности к происходящим событиям города, поселка.

Актуальность программы заключается в том, что она базируется на современных требованиях модернизации системы образования. В проекте

«Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчёркивается, что система образования призвана обеспечить

«историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Поэтому дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С чего начинается Родина» на сегодняшний момент является своевременной и позволяет не только познакомить обучающихся с туристическими маршрутами Саратовской области, творческим наследием земляков, государственной символикой, но и сформировать у них осознанную мотивацию к изучению прошлого и настоящего родного края, патриотизм и гражданственность.

Педагогическая целесообразность программы обоснована возможностью включения обучающихся в разнообразную продуктивную деятельность, позволяющую решать педагогические задачи – развития интеллектуальной, эмоциональной и нравственной сферы подростков, способствуя всестороннему и гармоничному развитию личности патриота и гражданина.

Отличительная особенность. Программа «С чего начинается Родина» отличается от длительных программ «Мой край родной», «Мой дом – Россия» (реализуемых в последние годы в МАУ ДО «ДТДиМ» из реестра иных и сертифицированных программ) тем, что она краткосрочная и носит интерактивный характер, предоставляя обучающимся возможность за небольшой промежуток времени расширить познания в вопросах краеведения, приобрести навыки работы в команде, проявить лидерские качества. Итоговое занятие проводится в форме квеста.

Адресат программы – обучающиеся 10-13 лет.

Возрастные особенности обучающихся.

13-15 лет – в данный период происходят преобразования в самых различных сферах психики. Кардинальные изменения касаются мотивации. В содержании мотивов на первый план выступают мотивы, которые связаны с формированием мировоззрения, с планами будущей жизни. С мотивационной сферой тесно связано нравственное развитие подростка, которое существенным образом изменятся именно в подростковом возрасте. Усвоение подростком нравственного образца происходит тогда, когда он совершает реальные нравственные поступки в значимых для него ситуациях. Одновременно с развитием убеждений формируется нравственное мировоззрение, которое представляет собой систему убеждений, что приводит к качественным сдвигам во всей системе потребностей и стремлений подростка.

Подростки общительны, умеют отстаивать свою точку зрения. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу.

Сроки реализации программы: 1 неделя.

Объем программы: 6 часов.

Форма обучения: очная.

Режим работы: ежедневно по 1 часу (или по 2 часа). Количество обучающихся в группе: 12-17 человек. Принцип набора в группу – свободный.

**«Новогодняя мастерская»**

Пояснительная записка.

Программа «Новогодняя мастерская» имеет художественную направленность и разработана в соответствии с Положением (приказ № 103 от 13.07.2020г.)

Новый Год – особенный праздник, который у всех нас ассоциируется с весельем, подарками, ожиданием чуда и особенной атмосферой, которая создается, в том числе, за счет традиции в эти праздничные дни украшать все вокруг. И, несмотря на то, что сейчас в продаже можно найти бесчисленное множество новогодних украшений и аксессуаров, самодельный праздничный декор становится все популярнее, ведь изделия, сделанные своими руками, отличаются уникальностью, душевностью, обладают особой энергетикой.

Актуальность программы состоит в том, что она помогает обучающимся не только научиться создавать праздничную атрибутику и украшения своими руками, но и сохранять семейные традиции подготовки к встрече и проведению Нового Года и Рождества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она является краткосрочной и может быть реализована как в очном, так и заочном режиме.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

Возрастные особенности обучающихся .

7-8 лет. Характерными чертами этого возраста являются подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. Высок авторитет взрослого, в том числе и педагога. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Суждения и оценки педагога, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

9-11 лет. Дети этого возраста отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Они легко вступают в общение, охотно принимают руководство педагога, относятся к нему с доверием, с готовностью откликаются на любые предложения. Для детей 9-11 лет все большее значение начинают приобретать оценки их поступков, причем не только со сто-роны старших, но и сверстников. В этом возрасте обучающиеся склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех вещает эмоциональный подъем.

Перечисленные возрастные особенности были учтены при планировании и организации учебного процесса по краткосрочной ДООП «Новогодняя мастерская».

Сроки реализации программы: 6 часов.

Форма обучения – очная.

Режим работы: 3 раза в неделю по 2 часа в неделю. Количество обучающихся в группе: 12-17 человек. Принцип набора в объединение – свободный.