

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Ленинское»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
413164, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район, с. Ленинское, улица Жукова, д.10, «
телефон/факс 8453-7747-11, e-mail englenin@mail.ru

Согласовано:

Педагогическим советом

МОУ «ООШ с. Ленинское»

Протокол

№ 6 от 20.03.2024г.

Утверждаю:

Директор

МОУ «ООШ с. Ленинское»

Чалов Д.В.

Исх. № 39 от 20.03.2024г.

Приказ № 28 от 20.03.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЛЕНИНСКОЕ»

ЗА 2023 ГОД

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аннотация	3
1. Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организации	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	14
V. Оценка востребованности выпускников	15
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	15
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
VIII. Оценка материально-технической базы	17
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
2. Выводы по итогам года	18
3. Показатели деятельности образовательной организации	19

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Ленинское» (МОУ «ООШ с. Ленинское»)
Руководитель	Чалов Денис Владимирович
Адрес организации	413164, Саратовская область, Энгельсский район, с. Ленинское, ул. Жукова, д. 10
Телефон, факс	8(8453) 77-47-11
Адрес электронной почты	englenin@mail.ru
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Дата создания	1980 год
Лицензия	64Л01 № 0003266 от 06.03.2018 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 № 0000232 От 13.08.2013 Рег. № 480

МОУ «ООШ с. Ленинское» (далее — Школа) расположена в рабочем районе села Ленинское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов — рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аннотация

Самообследование МОУ «ООШ с. Ленинское» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной

организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом директором школы.

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы.

Результаты самообследования представлены за 2023 год, в сравнении с 2021, 2022 годом.

Процедура самообследования проведена по следующим направлениям:

Общие сведения об образовательной организации:

-Аналитическая часть

-Оценка образовательной деятельности

-Оценка системы управления организации

-Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

-Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

-Оценка качества кадрового обеспечения

-Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

-Оценка материально-технической базы

-Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

-Выводы по итогам года.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте Школы.

1. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так

и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Скажи, где торгуют смертью», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В течение 2023 года педагоги школы, классные руководители, служба сопровождения в лице социального педагога большое внимание работе, направленной на здоровье сбережение, профилактику правонарушений, опасного и зависимого поведения несовершеннолетних.

В рамках Месячника антинаркотических мероприятий среди учащихся 8-9 классов было проведено Социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В начальной школе были проведены классные часы «Здоровый образ жизни» и спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее». Классные руководители 8-9 классов провели родительские собрания, на которых родители учащихся ознакомились с последними документами, регламентирующими их ответственность за употребление их детьми наркотических средств и психотропных веществ.

Классными руководителями и ответственными за ПДДТТ ведётся работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: разработана система работы, направленная на формирование оптимального, грамотного поведения в транспорте, на дорогах города и пригородов, на формирование уважительного отношения водителей и пешеходов друг к другу.

В 2023 году обучающиеся принимали участие в акциях патриотической направленности: акция «Блокадный хлеб», акция «Окна победы», «Бессмертный полк»,

«Письмо солдату», «Сад Памяти», «Блиндажная свеча», «Мы вместе», возложение цветов и др.

В рамках проекта «Профориентация» осуществлялась работа с обучающимися старших классов: проводились консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки (обучающиеся 8-9-х классов), старшеклассники принимали участие в цикле Всероссийских открытых уроков по профориентации для обучающихся 5-9 классов «ПроеКториЯ».

Всегда с большим удовольствием ребята участвуют в наших традиционных творческих делах: концерте к 8 марта, Празднике последнего звонка, Празднике первого звонка, Празднике-посвящения в первоклассники, Новогодних елках.

Интересным для учащихся является направление «Экология и здоровье». Весной и осенью ребята и педагоги школы в рамках месячников по благоустройству принимают участие в субботниках, акциях «Водорослям крышка», «Чистый берег».

Дополнительное образование

С сентября 2022 года в рамках сетевого взаимодействия обучающиеся посещают занятия в «Точке роста» на базе МОУ «СОШ с. Красный Яр».

Большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Центре «Точка роста».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	106	106	94
	— начальная школа	52	61	55	43
	— основная школа	43	45	51	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	—
	— основная школа	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-
	— в основной школе	-	-		—

Приведенная статистика показывает, снижении динамики успешного освоения основных образовательных программ.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году составило 5 человека. С данной категорией обучающихся проводится соответствующая работа со стороны педагогических работников (учителей, психолога, социального педагога).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учебный год закончили	92	93	94	107	107
Аттестовали (всего)	83	83	78	89	94
- в нач. школе	40	42	41	52	43

- в основной школе	43	41	37	37	51
Аттестовано на «5»	1	3	3	3	4
на «4» и «5»	31	33	34	37	38
Качество знаний по итогам уч. года	43,83%	44,48%	44,87%	44,94%	44,68
Успеваемость по итогам уч. года	100%	100%	100%	100%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний снизилось на 0,26 %

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Анализ качества знаний ВПР

Соответствие результатов ВПР годовым оценкам	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023 год
	Удельный вес	Удельный вес	Удельный вес	Удельный вес
	65,3	83	64,55	67,28

Качество знаний ВПР	2020 год	2021 год	2022год	2023 год
	53,6	56,3	37	56,63

Обученность	2022 год	2023 год
	43,7	51,51

Успеваемость по ВПР	2021 год	2022 год	2023 год
	92,4	85,38	92,51

Анализ результатов ВПР 2023 показал повышение качества знаний, успеваемости, обученности. Для достижения позитивной динамики результатов независимой оценки качества образования: Всем учителям начальных классов продолжать:

- Строить работу с обучающимися на диагностической основе, своевременно выявляя и устраняя пробелы в знаниях.
- В системе планировать и проводить тестирование, уроки-практикумы для отработки учебного материала по всем разделам математики, русского языка, окружающего мира.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и по двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат. 92% обучающихся успешно справились с экзаменами. 1 из выпускников не получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году					
Русский язык		Математика		География	
% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
92%	23%	92%	15%	92%	0%
Обществознание		Биология			
% успеваемости	% качества	% успеваемости		% качества	
100%	100%	92%		8%	

По результатам 1 этапа региональной проверочной работы по математике в 9 классе в МОУ «ООШ с. Ленинское» процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 40%, что на 40% больше чем в аналогичный период предыдущего года. На ГИА-9 по математике в 2023 году в основной период данный показатель составил 67 %.

Оценку

«2» получили 8 человека,

«3» получили 3человек

«4» и «5» получили 1 обучающийся .

Качество знаний составило 8%

Итоги школьного этапа ВСОШ

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Примечани е
	Участники	Приз./побед.											
Математика	6	0	9	0	5	0	6	0	10	0	10	0	«Сириус»
Русский язык	7	2/ 0	8	3/ 1	1	1	3	0	5	4/ 0	6	2/ 0	«Сириус»
Английский язык	-	-	5	1/ 0	1	0	3	0	3	2/ 0	2	0	
Информатика и ИКТ	-	-	11	0	2	0	6	0	10	0	8	0	«Сириус»
Физика	-	-	-	-	-	-	4	0	10	0	9	0	«Сириус»
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	7	0	5	0	«Сириус»
Биология	-	-	11	0	3	1/ 0	4	0	6	0	5	0	«Сириус»
Экология	-	-	1	0	0	0	5	1/ 0	5	1/ 0	0	0	
География	-	-	0	0	0	0	5	0	6	0	5	3/ 0	
Литература	-	-	6	2/ 2	1	0/ 1	3	0	6	6/ 0	5	0	
История	-	-	0	0	0	0	3	0	8	4/ 0	7	0	
Обществознание	-	-	0	0	0	0	3	0	5	0	4	3/ 0	
Физическая культура	-	-	5	2/ 0	3	2/ 0	5	3/ 0	7	7/ 0	6	5/ 0	
Технология	-	-	4	1/ 0	2	2/ 0	2	0	4	0	2	0	
ОБЖ	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого:	13	2	60	12	18	7	52	4	92	24	74	13	

Анализ итогов школьного этапа ВСОШ показал, что количество участников в школьном этапе ВСОШ увеличилось в 2,5 раза по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество победителей и призеров.

Анализ численности обучающихся, получивших значки ГТО.

	2020 год	2021 год	2022 год	2023год
Общее количество участников ГТО	-	52	80	85
Численность обучающихся, получивших значки ГТО	-	20	35	43
Удельный вес численности обучающихся ОО, получивших значки ГТо	-	38,4%	43%	50%

Итоги участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Полное название мероприятия	Очный/ заочный	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)
Муниципальная акция «Подари добро»,	заочный	муниципальный
Областной экологический проект «Мы в ответе за планету» - «Эко-ёлка»	Дистанционн ый	региональный
Муниципальная благотворительная акция-конкурс «Рождественский ангел»	заочный	муниципальный
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Дистанционн ый	Всероссийский
Фестиваль национальных культур «Небо общее для всех»	заочный	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Дистанционн ый	Всероссийский
Образовательный марафон «Волшебная осень»	заочный	Всероссийский

Муниципальный конкурс «Мама – это счастье»	Дистанционный	муниципальный
Олимпиада «Безопасные дороги»	заочный	Всероссийский
Муниципальный конкурс «English Crosswords»	заочный	муниципальный
Муниципальный значимый проект «Новогоднее ассорти – 2023»	заочный	муниципальный
Творческий конкурс – акция «С днем рождения, Дед Мороз!»	заочный	региональный
Творческий конкурс «На волжских рубежах»	заочный	региональный
Фестиваль «Созвездие талантов»	заочный	муниципальный
Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2023»	заочный	муниципальный
Всероссийская олимпиада по математике (ФГОС ТЕСТ)	Заочный	всероссийский
Всероссийская олимпиада по английскому языку (ФГОС ТЕСТ)	Заочный	всероссийский
Конкурс «С праздником, любимый учитель»	Очный	Муниципальный
Конкурс «Юный географ 2023»	Заочный	Всероссийский
Спартакиада 2023-2024	очный	Муниципальный
Конкурс детского рисунка посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда	очный	Всероссийский
Творческий конкурс «Новогодняя сказка - 2024»	очный	Муниципальный

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	Уч.год				
Не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0	0	0
Поступили ССУЗ по окончании	5	10	8	1	12
- основной школы	100%	100%	100%	100%	100%
Поступили в ПУ по окончании	0	0	0	0	0
- основной школы	0	0	0	0	0
Поступили в 10 кл	0	0	0	0	0

В 2023 году сохраняется процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них в 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию. Таким образом 50% педагогов имеют первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для учебно-методического и информационного обеспечения реализации образовательной программы имеется школьный сайт, внутренняя (локальная) сеть, выход в Интернет для обеспечения постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Информационно-образовательная среда образовательной организации включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Эффективное использование информационно-образовательной обеспечивается сформированными навыками сотрудников образовательной организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

- объем библиотечного фонда — 5540 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2997 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2997	2652
2	Педагогическая	106	106

3	Художественная	2543	1600
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начальных классов;
- компьютерный класс;
- кабинет истории;

На первом этаже оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

2. Выводы по итогам года:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Ленинское» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.
2. МОУ «ООШ с. Ленинское» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «ООШ с. Ленинское» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «ООШ с. Ленинское»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.
9. Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «ООШ с. Ленинское» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.
3. Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

Цель, которую мы ставим на 2024 год: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со школой.
3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
4. Организация совместной деятельности администрации и педагогов, направленной на совершенствование управления качеством образования.
5. Совершенствование материально-технической базы.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/15%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/(61%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107/(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0%
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (36%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0(0%)
— первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,177
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
— медиатеки		1
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

№	Имя	Подпись
1	Иванов Иван Иванович	Иванов И.И.
2	Петров Петр Петрович	Петров П.П.
3	Сидоров Сидор Сидорович	Сидоров С.С.
4	Смирнов Смирнов Смирнов	Смирнов С.С.
5	Тихонов Тихонов Тихонов	Тихонов Т.Т.
6	Федотов Федотов Федотов	Федотов Ф.Ф.
7	Харьков Харьков Харьков	Харьков Х.Х.
8	Цыганов Цыганов Цыганов	Цыганов Ц.Ц.
9	Чайков Чайков Чайков	Чайков Ч.Ч.
10	Шаронов Шаронов Шаронов	Шаронов Ш.Ш.
11	Щербинин Щербинин Щербинин	Щербинин Ш.Ш.
12	Юрьев Юрьев Юрьев	Юрьев Ю.Ю.
13	Яковлев Яковлев Яковлев	Яковлев Я.Я.

В ИСТОРИЧЕСКОМ ГОРОДЕ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА
 ИСТОРИКО-ПАМЯТНИКОВОМ ЗАПОВЕДНИКЕ
 «АЛТАЙСКИЙ РАЙОН»
 Алтайский край



Алтайский край