

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЛЕНИНСКОЕ»  
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

-----

Принята  
Педагогическим советом  
протокол №1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «ООШс. Ленинское»

\_\_\_\_\_  
Л.В.Савиных  
приказ от 01.09.2022 г. № 121

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»**

Направленность: туристско-краеведческая

Срок реализации программы: 1 неделя

Объём программы: 6 часов

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Гусенко Анастасия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

## **Пояснительная записка**

Программа «С чего начинается Родина» имеет туристско-краеведческую направленность и разработана в соответствии с Законом Саратовской области «О патриотическом воспитании в Саратовской области» от 30.06.2020 №88-ЗСО и «Положением МОУ ООШ с. Ленинское» Энгельского муниципального района Саратовской области».

Любовь к Родине начинается с того момента, когда обучающиеся, принимая участие в значимых делах, осознают себя гражданами своего города, родного края. Когда проявляют уважительное отношение к истории своей страны, берегут память о людях, событиях, прошлом, без которого невозможно оценить настоящее и увидеть будущее. Формировать патриотизму подрастающего поколения необходимо опираясь на понимание связи времен, преемственности поколений, знание культурного наследия, осознании своей причастности к происходящим событиям города, поселка.

**Актуальность программы** заключается в том, что она базируется на современных требованиях модернизации системы образования. В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчёркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Поэтому дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С чего начинается Родина» на сегодняшний момент является своевременной и позволяет не только познакомить обучающихся с туристическими маршрутами Саратовской области, творческим наследием земляков, государственной символикой, но и сформировать у них осознанную мотивацию к изучению прошлого и настоящего родного края, патриотизм и гражданственность.

**Педагогическая целесообразность программы** обоснована возможностью включения обучающихся в разнообразную продуктивную деятельность, позволяющую решать педагогические задачи – развития интеллектуальной, эмоциональной и нравственной сферы подростков, способствуя всестороннему и гармоничному развитию личности патриота и гражданина.

**Отличительная особенность.** Программа «С чего начинается Родина» отличается от длительных программ «Мой край родной», «Мой дом – Россия» (реализуемых в последние годы в МАУ ДО «ДТДиМ» из реестра иных и сертифицированных программ) тем, что она краткосрочная и носит интерактивный характер, предоставляя обучающимся возможность за небольшой промежуток времени расширить познания в вопросах краеведения, приобрести навыки работы в команде, проявить лидерские качества. Итоговое занятие проводится в форме квеста.

**Адресат программы** – обучающиеся 10-13 лет.

**Возрастные особенности обучающихся.**

**13-15 лет** – в данный период происходят преобразования в самых различных сферах психики. Кардинальные изменения касаются мотивации. В содержании мотивов на первый план выступают мотивы, которые связаны с формированием мировоззрения, с планами будущей жизни. С мотивационной сферой тесно связано нравственное развитие подростка, которое существенным образом изменяется именно в подростковом возрасте. Усвоение подростком нравственного образца происходит тогда, когда он совершает реальные нравственные поступки в значимых для него ситуациях. Одновременно с

развитием убеждений формируется нравственное мировоззрение, которое представляет собой систему убеждений, что приводит к качественным сдвигам во всей системе потребностей и стремлений подростка.

Подростки общительны, умеют отстаивать свою точку зрения. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу.

**Сроки реализации программы:** 1 неделя.

**Объем программы:** 6 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим работы:** ежедневно по 1 часу (или по 2 часа).

**Количество обучающихся в группе:** 12-17 человек.

**Принцип набора в группу** – свободный.

**Цель:** формирование у обучающихся интереса к краеведческой деятельности в процессе изучения истории, природы и культурного наследия малой Родины.

#### **Задачи программы:**

**обучающие:** обогатить представления об истории, культуре; достопримечательностях Саратовской области;

- познакомить обучающихся с туристическими маршрутами Саратовской области;

- познакомить с культурным наследием: известными артистами, художниками, композиторами, проживавшими на территории нашей области или обогатить представления о литературном краеведении, культурных событиях.

**развивающие:**

- развивать интерес к познавательной и краеведческой деятельности;

- развивать коммуникативные и рефлексивные навыки;

**воспитательные:**

- содействовать воспитанию у подростков патриотизма, гордости и уважения к истории, культуре малой Родины.

#### **Планируемые результаты:**

**предметные:**

- знание туристических достопримечательностей Саратовской области;

- расширение представления о литературном краеведении, культурных событиях малой Родины;

**метапредметные:**

- повышение интереса к познавательной, краеведческой и исследовательской деятельности;

- повышения уровня развития коммуникативных и рефлексивных навыков;

**личностные:**

- формирование у подростков патриотизма, гордости и уважения к истории, культуре малой Родины.

**Учебно-  
тематический  
план**

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Путешествие по малой Родине»	2	1	1	текущий
2.	«История государственной символики Российской Федерации и неофициальные символы Саратовской области»	1	0,5	0,5	текущий
3.	«Культурное краеведение»	1	0,5	0,5	текущий
4.	Историко-краеведческий квест	2	-	2	текущий
Итого:		6	2	4	

## Содержание учебного плана программы

### 1. Путешествие по малой Родине (2 ч)

Теория: Знакомство с обучающимися и планом работы по программе.

Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Игры на командообразование, деление на команды, выбор капитана. Командная игра «Путешествие на воздушном шаре по малой Родине». Знакомство с туристическими достопримечательностями: Мемориальный комплекс «Гагаринское поле», Мемориальный комплекс «Журавли», Долина диких пионов, Музей-усадьба графа Орлова-Денисова, Куриловская тюльпанная степь, Утёс Степана Разина, Меловые горы, Пещера Кудеяра, Этнокультурный комплекс «Питерская мельница», Пещера Монаха и др. Викторина.

### 2. История государственной символики Российской Федерации и неофициальные символы Саратовской области (1 ч)

Теория: История государственной символики РФ: флаг, герб, гимн.

Знакомство с официальными и неофициальными символами районов и городов Саратовской области.

Практика: Викторина, создание герба команды и девиза.

### 3. Культурное краеведение (1 ч)

Теория: Знакомство с писателями (Лев Кассиль, Алексей Толстой, Михаил Булгаков, Константин Федин, Николай Чернышевский, Александр Радищев), художниками (Яков Вебер, Виктор Борисов-Мусатов, Алексей Боголюбов, Андрей Мыльников, Кузьма Петров-Водкин), артистами (Олег Табаков, Олег Янковский, Александр Михайлов, Борис Бабочкин, Владимир Конкин, Евгений Миронов), чья жизнь и творчество связаны с Саратовской областью.

Практика: Игра-викторина «Культурное наследие».

### 4. Историко-краеведческий квест (2 ч.)

Практика: Командный квест.

## Формы аттестации планируемых результатов программы

Предметные результаты: викторина, командная игра

Метапредметные результаты: педагогическое наблюдение

Личностные результаты: педагогическое наблюдение

## II. Комплекс организационно-педагогических условий. Методическое обеспечение программы.

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы, технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия, и его содержанием.

Формы организации образовательного процесса	групповая, фронтальная
Форма проведения учебного занятия	интерактивное занятие
Педагогические технологии	игровые технологии, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии.
Методы обучения	словесный, наглядный, игровой

Средства обучения	визуальные: раздаточные материалы, ИКТ - презентации; аудиовизуальные: ноутбук
-------------------	---

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы «С чего начинается Родина» имеются:

- кабинет;
- ноутбук;
- проектор;
- экран;

#### **Оценочные материалы. Мониторинг результатов**

- высокий уровень: обучающийся знает программный материал, может аргументировано ответить на поставленный вопрос, выполняет задания, не прибегая к помощи педагога;

- средний уровень: обучающийся знает основной программный материал, может ответить на большую часть поставленных вопросов, выполняет задания, изредка прибегая к помощи педагога;

- низкий уровень: обучающийся обладает минимальным объемом знаний, не может ответить на большую часть поставленных вопросов, не способен выполнить задание без помощи педагога или команды.

## Список литературы для педагога

1. М. Булычев, А. Вороженцев, Е.Максимов, В.Тотфалушин, История Саратовского края, Региональное Приволжское издательство, 1996
2. Вардугин В.И. Саратовская азбука. Великие земляки и достопримечательности родного края. Саратов, 2002
3. С. Вознесенский, А. Деменский, Два века губернии. Саратовский край: из прошлого в настоящее, Саратовское книжное издательство, 1997,
4. Мишин Г.А. Из прошлого Саратовской губернии. Саратов, 2002
5. Сафронов Ю.А. Времен связующая нить. ООО «Приволжское издательство» 2000. – 440 с.
6. Энциклопедия саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). – Саратов, Приволжское кн. изд-во, 2002, 688 с.
7. Этот день Победы... : сб. повестей, очерков, рассказов ветеранов Великой Отечественной войны / сост.: Л. И. Носова, Н. А. Ущева. - Саратов : Слово, 2000. - 331 с.

## Интернет-источники

1. [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12790339813315587202&parent-reqid=1615462842207089-865185728875209555737727-prestable-app-host-sas-web-yp-46&path=wizard&text=туристические+маршруты+саратовской+области&wiz\\_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvSojOQmyg69I](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12790339813315587202&parent-reqid=1615462842207089-865185728875209555737727-prestable-app-host-sas-web-yp-46&path=wizard&text=туристические+маршруты+саратовской+области&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvSojOQmyg69I) - путешествие по Саратовской области,
2. [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=97&v=PIYSf9IZqMA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=97&v=PIYSf9IZqMA&feature=emb_logo) – художник В.Э.Борисов - Мусатов,
3. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14304963656220636639&from=tabbar&parent-reqid=1615462381217275-1299696265466282138677187-production-app-host-sas-web-yp-180&text=петров+водкин&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvdMUBW3-НМnQ> – Перов-Водкин. Живопись,
4. [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15350154484165072148&reqid=1615462581952424-1798299980969880835300137-sas1-6240&suggest\\_reqid=238571178157105058126064758357099&text=ян+вебер+художник](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15350154484165072148&reqid=1615462581952424-1798299980969880835300137-sas1-6240&suggest_reqid=238571178157105058126064758357099&text=ян+вебер+художник) – Яков Вебер, видеозапись.

### Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма аттестации/ контроля
1.		«Путешествие по малой Родине»	2		интерактивное занятие	текущий
2.		«История государственной символики Российской Федерации и неофициальные символы Саратовской области»	1		интерактивное занятие	текущий
3.		«Культурное краеведение»	1		интерактивное занятие	текущий
4.		Историко-краеведческий квест	2		интерактивное занятие	текущий
		<b>Итого</b>	<b>6</b>			