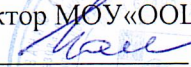
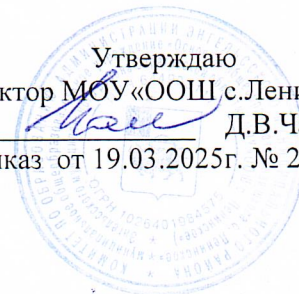


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Ленинское»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Принят  
Педагогическим советом  
МОУ «ООШ с. Ленинское»  
протокол № 7 от 19.03.2025г.

Утверждаю  
Директор МОУ «ООШ с. Ленинское»  
 Д.В. Чалов  
приказ от 19.03.2025г. № 21



№ 24 от 19.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа с. Ленинское»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
за 2024 год

Вх. № 1242  
27-03.2025г.

Общие сведения об образовательной организации	2
Аннотация	3
<b>1. Аналитическая часть</b>	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	13
V. Оценка востребованности выпускников	14
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	14
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
VIII. Оценка материально-технической базы	16
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
<b>2. Выводы по итогам года</b>	17
<b>3. Показатели деятельности образовательной организации</b>	18

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Ленинское» (МОУ «ООШ с. Ленинское»)
Руководитель	Чалов Денис Владимирович
Адрес организации	413164, Саратовская область, Энгельсский район, с. Ленинское, ул. Жукова, д. 10
Телефон, факс	8(8453) 77-47-11
Адрес электронной почты	englenin@mail.ru
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Дата создания	1980 год
Лицензия	64Л01 № 0003266 от 06.03.2018 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 № 0000232 От 13.08.2013 Рег. № 480

МОУ «ООШ с. Ленинское» (далее — Школа) расположена в рабочем районе села Ленинское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов — рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аннотация

Самообследование МОУ «ООШ с. Ленинское» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом директором школы.

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы.

Результаты самообследования представлены за 2023 год, в сравнении с 2021, 2022 годом.

Процедура самообследования проведена по следующим направлениям:

Общие сведения об образовательной организации:

- Аналитическая часть
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Выводы по итогам года.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте Школы.

## **1. Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных

сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Скажи, где торгуют смертью», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В течение 2024 года педагоги школы, классные руководители, служба сопровождения в лице социального педагога большое внимание работе, направленной на здоровье сбережение, профилактику правонарушений, опасного и зависимого поведения несовершеннолетних.

В рамках Месячника антинаркотических мероприятий среди учащихся 8-9 классов было проведено Социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В начальной школе были проведены классные часы «Здоровый образ жизни» и спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее». Классные руководители 8-9 классов провели родительские собрания, на которых родители учащихся ознакомились с последними документами, регламентирующими их ответственность за употребление их детьми наркотических средств и психотропных веществ.

Классными руководителями и ответственными за ПДДТТ ведётся работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: разработана система работы, направленная на формирование оптимального, грамотного поведения в транспорте, на дорогах города и пригородов, на формирование уважительного отношения водителей и пешеходов друг к другу.

В 2024 году обучающиеся принимали участие в акциях патриотической направленности: акция «Блокадный хлеб», акция «Окна победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Сад Памяти», «Блиндажная свеча», «Мы вместе», возложение цветов и др.

В рамках проекта «Профориентация» осуществлялась работа с обучающимися старших классов: проводились консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки (обучающиеся 8-9-х классов), старшеклассники принимали участие в цикле Всероссийских открытых уроков по профориентации для обучающихся 5-9 классов «ПроеКториЯ».

Всегда с большим удовольствием ребята участвуют в наших традиционных творческих делах: концерте к 8 марта, Празднике последнего звонка, Празднике первого звонка, Празднике-посвящения в первоклассники, Новогодних елках.

Интересным для учащихся является направление «Экология и здоровье». Весной и осенью ребята и педагоги школы в рамках месячников по благоустройству принимают участие в субботниках, акциях «Водорослям крышка», «Чистый берег».

## Дополнительное образование

С сентября 2022 года в рамках сетевого взаимодействия обучающиеся посещают занятия в «Точке роста» на базе МОУ «СОШ с. Красный Яр».

Большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Центре «Точка роста».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	106	106	94	89
	— начальная школа	61	55	43	32
	— основная школа	45	51	51	57
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	-	—	-
	— основная школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	—	-



4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-
	— в основной школе	-		—	

Приведенная статистика показывает, снижении динамики успешного освоения основных образовательных программ.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году составило 5 человека. С данной категорией обучающихся проводится соответствующая работа со стороны педагогических работников (учителей, психолога, социального педагога).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2024
Учебный год закончили	94	107	107	89
Аттестовали (всего)	78	89	94	84
- в нач. школе	41	52	43	32
- в основной школе	37	37	51	57
Аттестовано на «5»	3	3	4	4
на «4» и «5»	34	37	38	32
Качество знаний по итогам уч. года	44,87%	44,94%	44,68	42,86%
Успеваемость по итогам уч. года	100%	100%	100%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний снизилось .

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

## Анализ качества знаний ВПР

Соответствие результатов ВПР годовым оценкам	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023 год	2024 год
	Удельный вес	Удельный вес	Удельный вес	Удельный вес
	83	64,55	67,28	46,3

Качество знаний ВПР	2021 год	2022год	2023 год	2024год
	56,3	37	56,63	45

Обученность	2023 год	2024год
	51,51	48

Успеваемость по ВПР	2022 год	2023 год	2024год
	85,38	92,51	89,25

Анализ результатов ВПР 2024 показал понижение качества знаний, успеваемости, обученности. Для достижения позитивной динамики результатов независимой оценки качества образования: Всем учителям начальных классов продолжать:

- Строить работу с обучающимися на диагностической основе, своевременно выявляя выявляя и устраняя пробелы в знаниях.
- В системе планировать и проводить тестирование, уроки-практикумы для отработки учебного материала по всем разделам математики, русского языка, окружающего мира.

В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и по двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат. 100% обучающихся успешно справились с экзаменами.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ.

<b>Государственная итоговая аттестация в 2024 году</b>					
<b>Русский язык</b>		<b>Математика</b>		<b>География</b>	
<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
100%	20%	100%	50%	100%	29%
<b>Обществознание</b>		<b>Биология</b>			
<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>		<b>% качества</b>	
100%	0%	100%		30%	

Результаты I этапа РПР по математике свидетельствуют о том, что качество выполнения работы на нулевом уровне. Успеваемость составляет 60 %. 4 обучающихся (40%) не преодолели минимальный порог ( 8б., в т.ч. 2б. по геометрии), из них 1 учащемуся не хватило 1 балла.

По результатам 1 этапа региональной проверочной работы по математике в 9 классе в МОУ «ООШ с. Ленинское» процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 40%.

Оценку

«2» получили 4 человека,

«3» получили 6 человек

«4» и «5» получили 0 человек.

### Итоги школьного этапа ВСОШ

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Примечание
	Участники	Приз./побед.	Участники	Приз./побед.	Участники	Приз./побед.	Участники	Приз./побед.	Участники	Приз./побед.	Участники	Приз./побед.	
Математика	11	1/0	7	0	6	0	4	0	3	0	10	0	«Сириус»
Русский язык	6	3/2	4	0	4	2/0	1	1/0	-	-	3	0	
Английский язык	-	-	2	0	2	2/0	2	0	2	0	4	0	
Информатика и ИКТ	-	-	1	0	2	0	-	-	3	0	4	0	«Сириус»
Физика	-	-	-	-	-	-	5	0	3	0	7	0	«Сириус»
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	0	«Сириус»
Биология	-	-	5	3/1	8	4/0	3	0	3	1/0	10	0	«Сириус»
Экология	-	-	-	-	-	-	7	0	2	0	9	0	
География	-	-	-	-	9	0	6	0	6	0	11	0	
Литература	-	-	2	0	2	0	-	-	-	-	5	0	
История	-	-	-	-	6	0	6	0	6	0	9	0	
Обществознание	-	-	-	-	-	-	3	1/0	3	0	0	1/4	
Труд	-	-	2	2/0	2	0	2	2/0	2	0	-	-	
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	

Анализ итогов школьного этапа ВСОШ показал, что количество участия в школьном этапе ВСОШ уменьшилось в 1,5 раза по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось количество победителей и призеров.

#### Анализ численности обучающихся, получивших значки ГТО.

	2021 год	2022 год	2023год	2024год
Общее количество участников ГТО	52	80	85	89
Численность обучающихся, получивших значки ГТО	20	35	43	43
Удельный вес численности обучающихся ОО, получивших	38,4%	43%	50%	50%

значки ГТо				
------------	--	--	--	--

## Итоги участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Полное название мероприятия	Очны й/ заочн ый	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Результат участия
IV муниципальный конкурс английских кроссвордов « ENGLISH CROSSWORDS»	заочн ый	муниципальный	победитель
IV муниципальный конкурс знатоков английского языка «I KNOW ENGLISH»	заочн ый	муниципальный	Победитель Победитель участник
«У войны не женское лицо» в номинации: «Выразительное чтение»	заочн ый	муниципальный	победитель
XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку ФГОС ТЕСТ	заочн ый	всероссийский	победители
Фестиваль семейного творчества «Семья – это целый мир», номинация «Семейная академия»	заочн ый	муниципальный	1 место, 3 место
Муниципальный конкурс «Shakespeare Festival»	очны й	муниципальный	3 место  2 место
Он-лайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Заочн ый	всероссийский	победители
Он-лайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	заочн ый	всероссийский	
XXII Всероссийская олимпиада по английскому языку ФГОС ТЕСТ	заочн ый	всероссийский	2 место 1 место
Конкурс творческих работ «Ласточки Победы»	заочн ый	муниципальный	призер
Всероссийский конкурс «По страницам сказок»	заочн ый	всероссийский	3 место 2 место
V муниципальный конкурс английских кроссвордов « ENGLISH CROSSWORDS»	заочн ый	муниципальный	призёр
Муниципальный конкурс «Да будет вечной о Героях слава!»	заочн ый	муниципальный	2 место
Социально – значимый проект «Новогоднее ассорти – 2024»	заочн ый	муниципальный	участие
Конкурс методических разработок в рамках практико-ориентированного семинара « Формирование лингвистических навыков	заочн ый	муниципальный	призёр

при обучении русскому и иностранным языкам»			
Муниципальный конкурс «Земля наш общий дом»	заочный	муниципальный	призёры
V межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Электронная открытка «Маму очень я люблю, ей открытку подарю!»	заочный	муниципальный	победитель
Муниципальная благотворительная акция-конкурс «Пасхальная радость- 2024»	заочный	муниципальный	призёр
Он-лайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	заочный	всероссийский	
Экоквиз Саратовской и Самарской области « Водорослям крышка:вверх по Волге»	заочный	межрегиональный	участие
Муниципальный конкурс детского творчества «Всё на земле от материнских рук»	заочный	муниципальный	призёры
			победитель
Муниципальный конкурс «Да будет вечной о Героях слава!»	заочный	муниципальный	Победитель
Социально – значимый проект «Новогоднее ассорти – 2024»	заочный	муниципальный	
V межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Электронный рисунок «С новым годом!»	заочный	муниципальный	призёр
Муниципальный творческий конкурс «К нам приходит Новый год!»	заочный	муниципальный	призёр
Муниципальная благотворительная акция-конкурс «Рождественский ангел»	заочный	муниципальный	призёр
XXII Всероссийской олимпиады по математике	заочный	всероссийский	призёр

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

## V. Оценка востребованности выпускников

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0	0	0
Поступили в ССУЗ по окончании	10	8	1	12	10
- основной школы	100%	100%	100%	100%	100%
Поступили в ПУ по окончании	0	0	0	0	0
- основной школы	0	0	0	0	0
Поступили в 10 кл	0	0	0	0	0

В 2024 году сохраняется процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них в 2024 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для учебно-методического и информационного обеспечения реализации образовательной программы имеется школьный сайт, внутренняя (локальная) сеть, выход в Интернет для обеспечения постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Информационно-образовательная среда образовательной организации включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Эффективное использование информационно-образовательной обеспечивается сформированными навыками сотрудников образовательной организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

- объем библиотечного фонда — 5612 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3069 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3069	2652
2	Педагогическая	106	106
3	Художественная	2543	1600
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35



7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

### Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начальных классов;
- компьютерный класс;
- кабинет истории;

На первом этаже оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

## **2. Выводы по итогам года:**

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Ленинское» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.
2. МОУ «ООШ с. Ленинское» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «ООШ с. Ленинское» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «ООШ с. Ленинское»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.
9. Для реализации образовательной программы учебный план в 2023-2024 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «ООШ с. Ленинское» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.
3. Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

Цель, которую мы ставим на 2025 год: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2025 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со школой.
3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
4. Организация совместной деятельности администрации и педагогов, направленной на совершенствование управления качеством образования.
5. Совершенствование материально-технической базы.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

<b>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>МОУ «ООШ с. Ленинское»</b>		
<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/35,96
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63/70,7
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28/44,4
– регионального уровня		0
– федерального уровня		Участников-8 / 29  призеры-7/88
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		6/55
– высшим педагогическим образованием		5/45
– средним профессиональным образованием		1/9
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/36
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		1/9
– первой		5/45
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/27
– больше 30 лет		3/27
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/18
– от 55 лет		2/18
Средний возраст педагогов	лет	40
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7 человек на 1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 / 100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,3

**Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «ООШ с.Ленинское» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

